

Il documento che segue è messo a disposizione da  
ASit Servizio Sociale su Internet.

|              |                                                           |                |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------|
| titolo/tema: | Esami di stato 2000 con griglia di correzione delle prove |                | tipologia  |
| autori:      | TASIN Giuseppe                                            |                | pdf        |
| editore:     |                                                           | data/anno:     | 2000       |
| città/luogo: | Trento                                                    | pagine/durata: | 9          |
| altro/note:  |                                                           |                |            |
| fonte:       | Già inserito in Spazio Studenti nel sito di ASit nel 2005 | data:          | 13/11/2012 |

Ti invitiamo a visitare il nostro sito e a iscriverti gratuitamente ai nostri spazi comunicativi professionali: la mailing list, il forum ed il gruppo di ASit su Facebook.

Se hai del materiale che ritieni utile inviare o fare altre segnalazioni, puoi contribuire all'arricchimento dei nostri spazi!

Considera inoltre la possibilità di sostenere le attività e iniziative di ASit iscrivendoti alla nostra associazione culturale e/o contribuendo attraverso una donazione volontaria.

La presente pagina non è da considerarsi come parte integrante del documento che segue, che viene pubblicato nel nostro sito con il consenso dell'autore, dell'editore e/o in quanto materiale di pubblico dominio reperibile nel web. Si raccomanda di citare sempre le fonti nel caso in cui si riutilizzino i materiali, nonché di rispettarne le licenze d'uso. E' inoltre gradita una comunicazione ai gestori del sito.

Buona lettura :-)

## **ESAMI DI STATO PER ASSISTENTI SOCIALI - SECONDA SESSIONE ANNO 2000**

### **1. titolo prova scritta**

Il procedimento metodologico del Servizio Sociale è uno schema di riferimento concettuale che serve ad orientare l'azione e a qualificare l'intervento professionale dell'Assistente Sociale. Il candidato illustri e commenti il procedimento metodologico dell'agire professionale dell'Assistente Sociale attraverso la schematizzazione delle sue varie fasi.

### **2. titolo prova scritta**

" Il Servizio Sociale si basa sulla concezione che l'uomo è un valore in quanto dotato di infinite potenzialità, capace di libertà e di autonomia, in grado di compiere scelte consapevoli e creative, di assumersi responsabilità e di prendersi cura degli altri, in grado di dominare le leggi della natura attraverso studi ed attività che esprimono il suo infinito potere di ricerca" (Maria Dalprà Ponticelli - Lineamenti di Servizio Sociale - Astrolabio 1987). Il candidato commenti tale affermazione con riferimento al Codice Deontologico approvato nel 1998 dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali ed il cui rispetto è vincolante per ogni Assistente Sociale professionista.

### **3. titolo prova scritta**

Finalità atteggiamenti e tecniche nel colloquio di servizio sociale.

## GRIGLIA DI CORREZIONE TEMA titolo 1

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chiarezza nell'espressione                     | <input type="checkbox"/> Adeguata<br><input type="checkbox"/> Con qualche passaggio poco chiaro<br><input type="checkbox"/> Nell'insieme faticosa da comprendere                                                                                                     |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale          | <input type="checkbox"/> Adeguata o con isolati errori di sintassi<br><input type="checkbox"/> Qualche errore<br><input type="checkbox"/> Inadeguata                                                                                                                 |  |
| Lessico                                        | <input type="checkbox"/> Adeguato<br><input type="checkbox"/> Con qualche termine o espressione colloquiale<br><input type="checkbox"/> Con molti termini o espressioni colloquiali                                                                                  |  |
| Coerenza nelle argomentazioni                  | <input type="checkbox"/> Sono chiaramente esplicitati i nessi logici tra le argomentazione<br><input type="checkbox"/> I nessi logici tra affermazioni non sono sempre chiari<br><input type="checkbox"/> Ci sono contraddizioni affermazioni prive di nesso logico  |  |
| Corrispondenza dei contenuti al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Tutti gli argomenti esposti sono rilevanti rispetto al tema<br><input type="checkbox"/> Uno/due argomenti non corrispondono al tema assegnato<br><input type="checkbox"/> La maggior parte dell'elaborato non corrisponde al tema assegnato |  |
| Correttezza delle affermazioni                 | <input type="checkbox"/> Tutte le affermazioni sono corrette<br><input type="checkbox"/> Qualche affermazione imprecisa oppure una sola scorretta<br><input type="checkbox"/> Più di una affermazione scorretta                                                      |  |
| Esemplificazione                               | <input type="checkbox"/> Vengono illustrate o accennate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Non vengono presentate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Le esemplificazioni non corrispondono ai concetti illustrati                                |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Riferimento alle caratteristiche del procedimento metodologico                     | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 1 individuazione o riconoscimento del problema                                | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 2 raccolta delle informazioni                                                 | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 3 valutazione della situazione                                                | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 4 definizione degli obiettivi e formulazione del piano/contratto per attuarlo | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 5 Attuazione del piano/contratto                                              | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 6 Verifica andamento processo di aiuto e risultati ottenuti                   | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Fase 7 Conclusione del processo                                                    | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Riferimenti ad implicazioni etiche e deontologiche                                 | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Altri contenuti rilevanti rispetto al tema assegnato                               | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |

## GRIGLIA DI CORREZIONE TEMA Titolo 2

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chiarezza nell'espressione                     | <input type="checkbox"/> Adeguata<br><input type="checkbox"/> Con qualche passaggio poco chiaro<br><input type="checkbox"/> Nell'insieme faticosa da comprendere                                                                                                     |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale          | <input type="checkbox"/> Adeguata o con isolati errori di sintassi<br><input type="checkbox"/> Qualche errore<br><input type="checkbox"/> Inadeguata                                                                                                                 |  |
| Lessico                                        | <input type="checkbox"/> Adeguato<br><input type="checkbox"/> Con qualche termine o espressione colloquiale<br><input type="checkbox"/> Con molti termini o espressioni colloquiali                                                                                  |  |
| Coerenza nelle argomentazioni                  | <input type="checkbox"/> Sono chiaramente esplicitati i nessi logici tra le argomentazione<br><input type="checkbox"/> I nessi logici tra affermazioni non sono sempre chiari<br><input type="checkbox"/> Ci sono contraddizioni affermazioni prive di nesso logico  |  |
| Corrispondenza dei contenuti al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Tutti gli argomenti esposti sono rilevanti rispetto al tema<br><input type="checkbox"/> Uno/due argomenti non corrispondono al tema assegnato<br><input type="checkbox"/> La maggior parte dell'elaborato non corrisponde al tema assegnato |  |
| Correttezza delle affermazioni                 | <input type="checkbox"/> Tutte le affermazioni sono corrette<br><input type="checkbox"/> Qualche affermazione imprecisa oppure una sola scorretta<br><input type="checkbox"/> Più di una affermazione scorretta                                                      |  |
| Esemplificazione                               | <input type="checkbox"/> Vengono illustrate o accennate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Non vengono presentate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Le esemplificazioni non corrispondono ai concetti illustrati                                |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Unicità della persona                                | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Individualità dell'intervento                        | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Autodeterminazione                                   | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Accettazione della persona                           | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Contestualizzazione                                  | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Valorizzazione                                       | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Globalità                                            | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Dinamicità                                           | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Riservatezza e rispetto                              | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Altri contenuti rilevanti rispetto al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |

**GRIGLIA DI CORREZIONE TEMA titolo 3**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chiarezza nell'espressione                     | <input type="checkbox"/> Adeguata<br><input type="checkbox"/> Con qualche passaggio poco chiaro<br><input type="checkbox"/> Nell'insieme faticosa da comprendere                                                                                                    |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale          | <input type="checkbox"/> Adeguata o con isolati errori di sintassi<br><input type="checkbox"/> Qualche errore<br><input type="checkbox"/> Inadeguata                                                                                                                |  |
| Lessico                                        | <input type="checkbox"/> Adeguato<br><input type="checkbox"/> Con qualche termine o espressione colloquiale<br><input type="checkbox"/> Con molti termini o espressioni colloquiali                                                                                 |  |
| Coerenza nelle argomentazioni                  | <input type="checkbox"/> Sono chiaramente esplicitati i nessi logici tra le argomentazione<br><input type="checkbox"/> I nessi logici tra affermazioni non sono sempre chiari<br><input type="checkbox"/> Ci sono contraddizioni affermazioni prive di nesso logico |  |
| Corrispondenza dei contenuti al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Tutti gli argomenti esposti sono rilevanti rispetto al tema<br><input type="checkbox"/> Uno/due argomenti non corrispondono al tema assegnato<br><input type="checkbox"/> La maggior parte dell'elaborato no corrisponde al tema assegnato |  |
| Correttezza delle affermazioni                 | <input type="checkbox"/> Tutte le affermazioni sono corrette<br><input type="checkbox"/> Qualche affermazione imprecisa oppure una sola scorretta<br><input type="checkbox"/> Più di una affermazione scorretta                                                     |  |
| Esemplificazione                               | <input type="checkbox"/> Vengono illustrate o accennate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Non vengono presentate esemplificazioni<br><input type="checkbox"/> Le esemplificazioni non corrispondono ai concetti illustrati                               |  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Colloquio/conversazione<br>Contesto, condivisione obiettivi.                             | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Finalità generali<br>Creare relazione tra ente/utente, A.S. utente, ecc                  | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Finalità specifiche: fornire e cercare informazioni, sostegno, motivazione, ecc.         | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Atteggiamento: Non giudicante, empatico, accettante, rispettoso autodeterminazione, ecc. | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Programmazione, controllo dei vissuti, determinazione dei contenuti ecc.                 | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Tappe del colloquio: convocazione, definiz. Obiettivi, contenuti, docum.                 | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Modalità e tecniche: telefonico, domiciliare, individuale, di gruppo ecc.                | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Osservazione del non verbale: posture, atteggiamenti, spazio, ecc.                       | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Altri contenuti rilevanti rispetto al tema assegnato                                     | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |  |

## **Proposte Prova Pratica**

### **CASO 1**

La nuova Assistente Sanitaria del consultorio pediatrico segnala all'Assistente Sociale di territorio che le ripetute convocazioni inviate ai genitori della minore Chiara Rossi per la somministrazione delle vaccinazioni obbligatorie, non hanno trovato alcun riscontro. Da un controllo d'archivio risulta alla stessa Assistente Sanitaria che Chiara è stata vista dal consultorio pediatrico solo nei primi due mesi di vita, poi non vi sono più stati controlli medici regolari.

La scuola materna, contestualmente, segnala che Chiara presenta spesso segni di stanchezza, tende ad addormentarsi nell'angolo morbido della classe destinato ai giochi, effettua frequenti assenze che non sono mai certificate dal medico, anche se si prolungano per diversi giorni e le insegnanti hanno richiesto spesso il certificato del pediatra. Riferiscono che spesso la bambina è oggetto di derisione da parte di alcuni compagni di scuola più grandicelli perché indossa abiti non appropriati all'età ed al clima. Nei pochi momenti in cui Chiara partecipa alle attività tende a distruggere tutto il materiale con cui entra in contatto.

Il candidato indichi quale ipotesi l'assistente sociale è in grado di formulare sulla base di questi dati e, di conseguenza, come si può attivare.

### **CASO 2**

Il Presidente di una circoscrizione cittadina che vede la presenza di un recente ed ampio complesso di edilizia popolare con un elevato numero di appartamenti. La maggioranza degli assegnatari è composta da famiglie provenienti da altri comuni o da altre regioni italiane. Anche la presenza di nuclei extracomunitari è rilevante. L'età media delle famiglie è relativamente bassa e vede una forte incidenza di minori di età compresa tra i sei e i quindici anni. Il Presidente della circoscrizione è preoccupato per le continue segnalazioni che giungono da alcuni residenti, dalle scuole e dai vigili urbani rispetto a gruppi di ragazzi che compiono atti di vandalismo, non frequentano regolarmente la scuola, non sono adeguatamente seguiti dai genitori.

Il Consiglio circoscrizionale interpella pertanto il Servizio Sociale incaricandolo di elaborare un progetto a favore dei minori della zona indicata.

**GRIGLIA DI CORREZIONE prova pratica 2a proposta**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chiarezza nell'espressione                     | <input type="checkbox"/> Adeguata<br><input type="checkbox"/> Con qualche passaggio poco chiaro<br><input type="checkbox"/> Nell'insieme faticosa da comprendere                                                                                                    |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale          | <input type="checkbox"/> Adeguata o con isolati errori di sintassi<br><input type="checkbox"/> Qualche errore<br><input type="checkbox"/> Inadeguata                                                                                                                |  |
| Lessico                                        | <input type="checkbox"/> Adeguato<br><input type="checkbox"/> Con qualche termine o espressione colloquiale<br><input type="checkbox"/> Con molti termini o espressioni colloquiali                                                                                 |  |
| Coerenza nelle argomentazioni                  | <input type="checkbox"/> Sono chiaramente esplicitati i nessi logici tra le argomentazione<br><input type="checkbox"/> I nessi logici tra affermazioni non sono sempre chiari<br><input type="checkbox"/> Ci sono contraddizioni affermazioni prive di nesso logico |  |
| Corrispondenza dei contenuti al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Tutti gli argomenti esposti sono rilevanti rispetto al tema<br><input type="checkbox"/> Uno/due argomenti non corrispondono al tema assegnato<br><input type="checkbox"/> La maggior parte dell'elaborato no corrisponde al tema assegnato |  |
| Correttezza delle affermazioni                 | <input type="checkbox"/> Tutte le affermazioni sono corrette<br><input type="checkbox"/> Qualche affermazione imprecisa oppure una sola scorretta<br><input type="checkbox"/> Più di una affermazione scorretta                                                     |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Acquisizione conoscenza della realtà e del problema: strumenti, modalità ecc. | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Valutazione impatto sulla realtà e relative ipotesi di sua modificazione      | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Analisi vincoli e risorse ambientali                                          | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Obiettivi e sottobiettivi                                                     | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Strategie ed azioni                                                           | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Censimento risorse e loro reperibilità                                        | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Costi individuali                                                             | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Distribuzione temporale del progetto e costi                                  | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Altri contenuti rilevanti rispetto al tema assegnato                          | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |  |

### CASO 3

Il candidato esamini la seguente descrizione:

L'A.S. Verdi lavora nel Servizio Sociale di base di un Comune con circa 15.000 abitanti. Nel territorio di sua competenza verrà aperto un Centro per minori.

Il Centro è l'unico servizio di questo genere previsto dall'Amministrazione, e sarà quindi rivolto a minori residenti nell'intero territorio comunale. Il Centro sarà ubicato in una zona centrale, vicino ad una scuola media. Sono già stati definiti i criteri con cui selezionare gli utenti da inserire, sia le modalità con cui le famiglie dovranno contribuire alla spesa.

Si è anche previsto, in linea di massima, quali servizi offrirà il Centro: pranzo, sostegno per i compiti scolastici. Attività di animazione, possibilità di passare del tempo presso il Centro svolgendo attività libere. All'animazione ed alle attività libere potrà partecipare chiunque lo desideri, mentre alle altre prestazioni dovranno essere ammessi solo minori segnalati dal Servizio Sociale.

Il personale del Centro sarà costituito da una operatrice socio-assistenziale assunta a part-time per la preparazione del pranzo e la pulizia dei locali, e da tre educatori professionali per le attività educative e di animazione. Il personale sarà affiancato da un ragazzo che sta svolgendo il Servizio Civile presso il Comune.

L'a.s. Verdi viene incaricato di seguire l'avvio del Centro. Dovrà occuparsi:

1. di individuare gli utenti e di seguirne l'inserimento;
2. del possibile coinvolgimento della comunità locale rispetto a questo servizio.

Il candidato indichi cosa potrebbe fare l'A.s. Verdi per adempiere a tale incarico.

### PROVA PRATICA SESSIONE ESTIVA.

La Procura della Repubblica presso il tribunale per i Minorenni invia all'Assistente sociale del Servizio Sociale territoriale competente la seguente comunicazione scritta:

Trento, 17 maggio 2000

Questo ufficio ha ricevuto segnalazione relativa alla minore in oggetto (Maria Rossi, nata a Trento il 24.05.92; figlia di Anna Bianchi e Carlo Rossi; domiciliata in Trento Via della Case 1), dalla quale emerge un'ipotesi di situazione pregiudizievole, la cui fondatezza può determinare l'instaurazione di una procedura limitativa della potestà genitoriale presso il Tribunale per i minorenni.

Al fine di verificare l'ipotesi di pregiudizio e di orientare questo ufficio circa le iniziative da assumere, si prega di voler fornire con cortese sollecitudine, gli indispensabili elementi di conoscenza sulle condizioni personali e sociali della minore, nonché del contesto relazionale ed ambientale in cui vive.

Questo ufficio è disponibile a fornire, anche informalmente, ulteriori precisazioni e chiarificazioni in merito alla richiesta formulata.

IL PROCURATORE DELLA REPUBBLICA

**Il candidato illustri come si attiverebbe per adempiere a tale richiesta.**

**GRIGLIA DI CORREZIONE prova pratica**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chiarezza nell'espressione                     | <input type="checkbox"/> Adeguata<br><input type="checkbox"/> Con qualche passaggio poco chiaro<br><input type="checkbox"/> Nell'insieme faticosa da comprendere                                                                                                    |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale          | <input type="checkbox"/> Adeguata o con isolati errori di sintassi<br><input type="checkbox"/> Qualche errore<br><input type="checkbox"/> Inadeguata                                                                                                                |  |
| Lessico                                        | <input type="checkbox"/> Adeguato<br><input type="checkbox"/> Con qualche termine o espressione colloquiale<br><input type="checkbox"/> Con molti termini o espressioni colloquiali                                                                                 |  |
| Coerenza nelle argomentazioni                  | <input type="checkbox"/> Sono chiaramente esplicitati i nessi logici tra le argomentazione<br><input type="checkbox"/> I nessi logici tra affermazioni non sono sempre chiari<br><input type="checkbox"/> Ci sono contraddizioni affermazioni prive di nesso logico |  |
| Corrispondenza dei contenuti al tema assegnato | <input type="checkbox"/> Tutti gli argomenti esposti sono rilevanti rispetto al tema<br><input type="checkbox"/> Uno/due argomenti non corrispondono al tema assegnato<br><input type="checkbox"/> La maggior parte dell'elaborato no corrisponde al tema assegnato |  |
| Correttezza delle affermazioni                 | <input type="checkbox"/> Tutte le affermazioni sono corrette<br><input type="checkbox"/> Qualche affermazione imprecisa oppure una sola scorretta<br><input type="checkbox"/> Più di una affermazione scorretta                                                     |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Individuazione informazioni da raccogliere: precisazione in merito alla segnalazione | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Composizione del nucleo familiare                                                    | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Condizioni della minore in relazione alla salute fisica                              | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Condizioni della minore in relazione all'accudimento materiale                       | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte                                                                             |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte                                                                                                                                     |  |
| Condizione della minore in relazione ai rapporti con i coetanei ed adulti significativi | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Condizioni della minore in relazione all'istruzione (frequenza, profitto ecc.)          | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Percezione da parte dei genitori sulla condizione della minore                          | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Condizioni psicofisiche dei genitori                                                    | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Condizioni psicofisiche di altri componenti il nucleo familiare                         | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Definizione delle attività da svolgere                                                  | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |
| Analisi di quanto ci si propone di fare per adempiere alla richiesta                    | <input type="checkbox"/> Argomento trattato in maniera articolata<br><input type="checkbox"/> Argomento sviluppato solo in parte<br><input type="checkbox"/> Argomento non trattato o trattato solo in parte |  |